

桃園市 104 年度推動國民中小學本土教育本土語言補充教材課文、教案設計

甄選比賽教學活動設計

課 文 名 稱	台灣國寶萍蓬蓬(水浮蓮)				
設 計 者	鄒欣倫	教學時間(節數)	80 分鐘	學習領域	
適 用 年 級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級				
摘要 ( 簡單介紹教學內容 )	觀察國寶級水生植物的種類與生長情形				
教學研究	教學理念	教師引導學生分享觀察水生植物的生長過程			
	教材重點	讓學生了解如何守護龍潭區八張犁的國寶水浮蓮			
	教學目標	1. 學會課文朗讀。 2. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 3. 能聽懂並說出常見的水生植物。 4. 學會「語詞遊樂園」中的水生植物客家語說法。 5. 利用本課句型「國寶萍蓬蓬——密密个」進行短句、對話練習。 6. 學會本課的詞語練習，並融入生活會話當中。 7. 能了解並延伸學習各種水生植物的說法。 8. 能了解並記住「罕得」、「密密个」、「遮滄」、「肥肥貴貴」、「無罈」等主要語詞的意義和用法。 9. 能透過不同角色扮演，讓學生互相做對話練習 10. 能用客家語說出「單淨」、「又平又圓」、「一粒一粒」、「搞怪」、「淨利」、「水激」等名詞。 第二單元 1. 能正確讀閉唇音【m】【b】如：「葉」「滄」「恬恬」「粒」「金」「深」「探」的相關 2. 能正確讀出入聲字【b】【d】【g】如：「德」「復」「日」「密」「色」「說」「得」「忒」語詞，並做拼讀及聲調練習。3. 「罕得，稀少。」罕有罕見，蓋由此來。如：罕得來、罕得買，罕得食，罕得坐高鐵。			
	教案對應分段能力指標	1-3-1 能聽出一段客語的重點，如台灣萍蓬蓬（客家話安到水浮蓮）係罕得看著个水中植物……。 1-3-5 能了解客家語的特殊用法，如「密密个」「遮滄」「肥肥			

	<p>「貴貴」。</p> <p>2-3-5 能以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>2-3-10 能以討論方式研究問題，以競賽方式分組討論，達成學習目標。</p>
教學法	<p>1. 觀察法：學生以眼耳口鼻觀察周遭情境並相互分享法表的學習活動。</p> <p>2. 朗讀教學法：朗讀不只是將文章字句讀出聲音，還包括音量、聲調、語速、語氣與情感等表現，是語文聲情的一種藝術表現。讀者先要能閱讀理解文意，方能讀出文章品味。</p> <p>3. 配對練習法：學生以一種合作學習模式，兩兩練習的學習活動。</p>
教學資源	親自現場拍照
評量方法	仔細觀察、口頭回答

能力指標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
1-3-1 能聽出一段客語的重點，如台灣萍蓬蓮（客家話安到水浮蓮）係罕得看著个水中植物。	<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、教師引導學生分享觀察水生植物的生長過程</p> <p>(1) 係麼人渡汝去看水生植物？</p> <p>(2) 萍蓬蓮又安到麼个花？（水浮蓮）</p> <p>(3) 請問小朋友汝兜係仰般想著愛來研究水生植物？</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	40 分鐘	圖片	老師發探索清單
1-3-5 能了解客家語的特殊用法，如「密密个」「遮淦」「肥肥貴貴」。	<p>二、教師揭示圖片，並提問學生問題：</p> <p>(1) 水生植物還有別樣無共種个無？有</p> <p>(2) 小朋友做得講出幾多種水生植物？觀音蓮（白天開花）、菩薩蓮、子母蓮、香水蓮、子時蓮</p>	20 分鐘		
2-3-5 能以流利的客家語口語表達意見。	<p>(3) 小朋友最欣賞个係麼个水生植物？（自由回答）</p>			

<p>2-3-10 能以討論方式研究問題，以競賽方式分組討論，達成學習目標。</p>	<p><b>【綜合活動】</b>  (4) 小朋友你會想愛像吳先生怎樣來復育水生植物無？（自由回答）</p>	<p>20 分鐘</p>		
<p>附錄</p>				
<p>（學習單或其他相關資料）</p>				